

T.C

DADAY KAYMAKAMLIĐI

DADAY ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyon ile 2004 yılından bu yana stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelinde iki nedene bağlıdır: Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.

Okulumuz misyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde ve daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır.

Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz

Uzm. Öğrt. Nagehan DEMİR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	<u>28</u>
MİSYONUMUZ	<u>28</u>
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	<u>42</u>
EKLER:	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nagehan DEMİR	Okul Müdürü	Nagehan DEMİR	Okul Müdürü
Mesut KOLCU	Müdür Yardımcısı	Mesut KOLCU	Müdür Yardımcısı
Uğur AYKANAT	Öğretmen	Hülya KARAAHMETOĞLU	Öğretmen
Murat ÇOLAK	Öğretmen	Hüseyin Tarık TUNA	Öğretmen
Sultan ULUSU	Öğretmen	Havva DALKIN	Öğretmen
Mustafa ATACAN	Okul Aile Birliği Bşk.	Füsun ATALAY	Okul Aile Birliği Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz binası 1922 yılında Merkez İlkokulu olarak eğitim öğretim yılında hizmetine başlamıştır. Başlangıç binası şu andaki Lise binası olan okulumuz, 1936 ve 1942 yıllarında iki defa yangın geçirmiştir. Şu anda İmam Hatip Lisesi binasının yerinde Daru'lEytam (Yetimler Evi) binası olarak yapılan ve 01/11/1948 yılında Daday Ortaokulu'na dönüştürülen bina, 1972 yılına kadar Daday Ortaokulu olarak hizmet vermiştir. 1972/1973 öğretim yılından itibaren Daday Lisesi'nin açılması ile Daday Ortaokulu Lise bünyesine katılmıştır. 1976 yılında tamamlanan şimdiki Miralay Halit Bey İlkokulu binasında hizmet vermeye devam eden Okulumuz 1991- 1992 öğretim yılı sonuna kadar eğitimine devam etmiştir.

1992/1993 yılında Lise bünyesindeki Ortaokul kısmı liseden ayrılmış, şimdiki binası olan eski Merkez ilkokulu binasına taşınmıştır.2012/2013 eğitim ve öğretim yılından itibaren Daday Çok Programlı Lise statüsüne dönüştürülmüştür. Okulumuzda Anadolu Lisesi Programı ile Anadolu Meslek Lisesi Programı uygulanmakta olup Anadolu Meslek Programında muhasebe Finansman alanı Bilgisayarlı Muhasebe Dalı bulunmaktadır.

Okulumuz 2014 yılında Beyaz Bayrak 2018 Beslenme Dostu Okul olmuştur. 2018 yılında Kastamonu genelinde yapılan masa tenisi turnuvasında Kastamonu ikincisi olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kastamonu		İlçesi: Daday			
Adres:	Merkez Mahallesi Cumhuriyet cad. No 33 Daday KASTAMONU	Coğrafi Konum (link)	41°28'41.2"N 33°28'11.7"E		
Telefon Numarası:	03666161008	Faks Numarası:	03666161488		
e- Posta Adresi:	746211@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dadaycpal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	746211	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1924		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	82	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	66		Erkek	6
	Toplam	148		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube		1

		Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	165	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 3 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	6	12
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	8	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		✓
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	✓	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı	✓	
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m2)	592	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9249			
Okul Kapalı Alan (m2)	592			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	17	17	34	11/A	12	8	20
9/AML	0	9	9	11/AML	5	7	12
10/A	19	16	35	12/A	11	14	22
10/AML	2	11	13				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mps

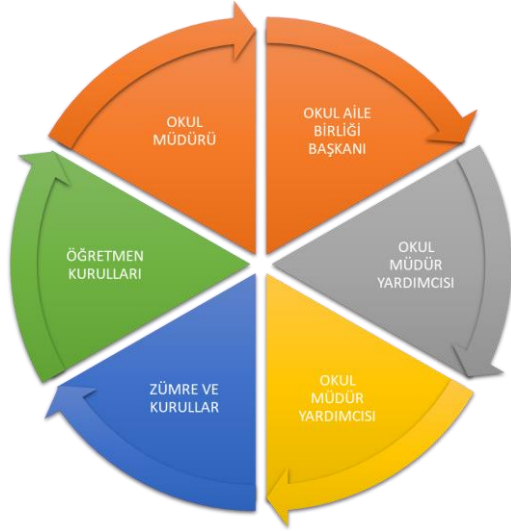
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	88.897,98	83.346,61
2018	70.080,65	70.048,43

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anketler uygulanmıştır. 5' li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmen, öğrenci ve veliler için 13 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Kesinlikle Katılıyorum", "Katılıyorum", " Kararsızım", "Kısmen Katılıyorum", "Katılmıyorum" maddeleri ayrı ayrı değerlendirilmiştir.

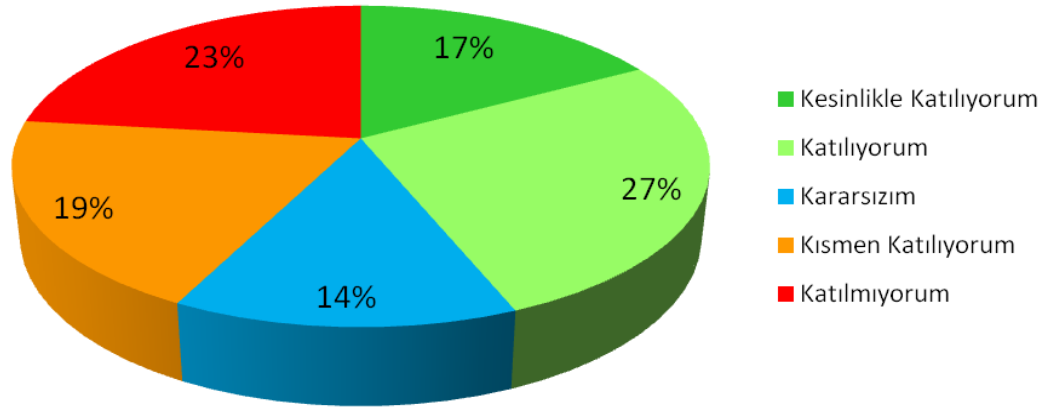
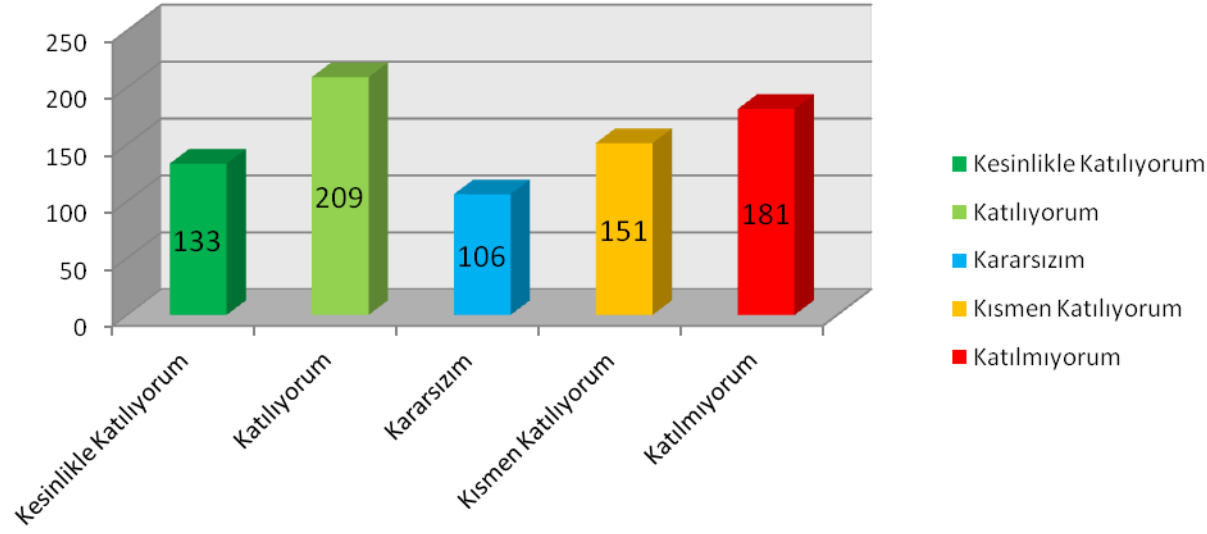
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci görüş ve değerlendirme anketi 06.02.2019 tarihinde gönüllü öğrenciler içerisinde rastgele örneklem oluşturularak 60 öğrenciye uygulanmıştır. Uygulanan test dışı teknikte yaş, sınıf gibi ayırım gözetilmemiştir.

Ankette sorulan sorular aşağıdaki tabloda yüzdellik değerlendirme sonuçları verilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	35	18	7	30	10
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	27	35	10	16	12
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	12	40	13	25	10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4	33	17	23	23
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	37	25	17	10	11
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	7	17	25	23	28
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	16	32	15	17	20
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	8	27	15	20	30
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	18	29	13	10	30
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	28	32	15	18	7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3	3	5	22	67
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	25	32	15	12	16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3	27	8	22	40

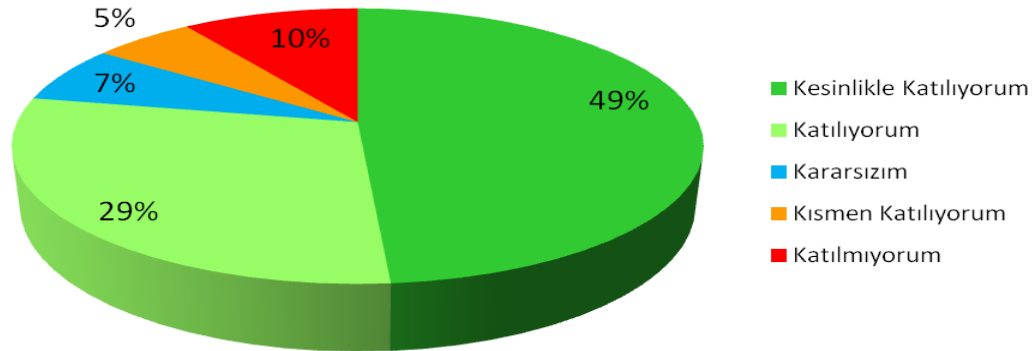
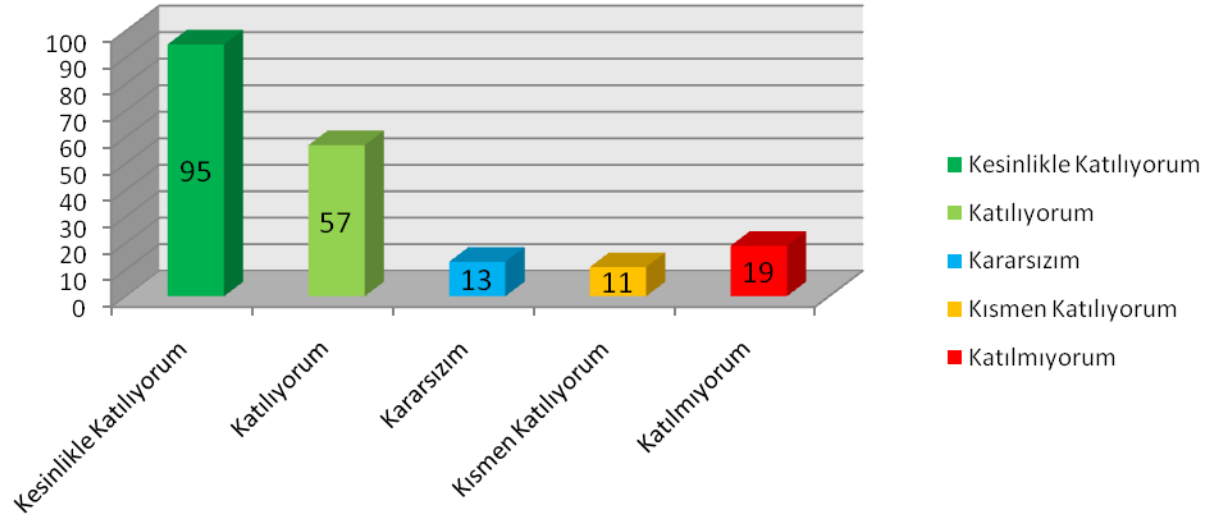


Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen görüş ve değerlendirme anketi 06.02.2019 tarihinde gönüllü öğretmenler içerisinde rastgele örneklem oluşturularak 15 öğretmene uygulanmıştır. Uygulanan test dışı teknikte cinsiyet, yaş gibi ayırım gözetilmemiştir.

Ankette sorulan sorular aşağıdaki tabloda yüzdelik değerlendirme sonuçları verilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	53	27	7	13	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	87	13	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	80	13	7	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	67	27	0	0	6
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	47	40	0	0	13
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	7	7	26	53
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	20	27	27	6	20
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	67	33	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	27	53	20	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	60	33	7	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla	67	33	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	32	7	27	27
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	46	40	7	0	7

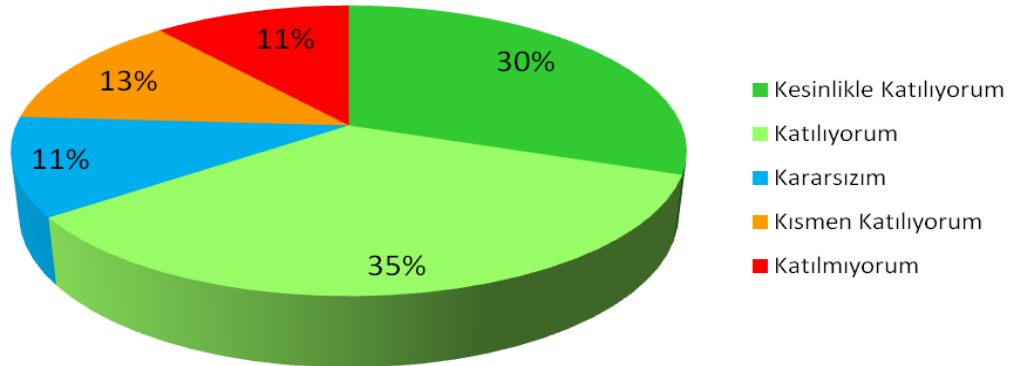
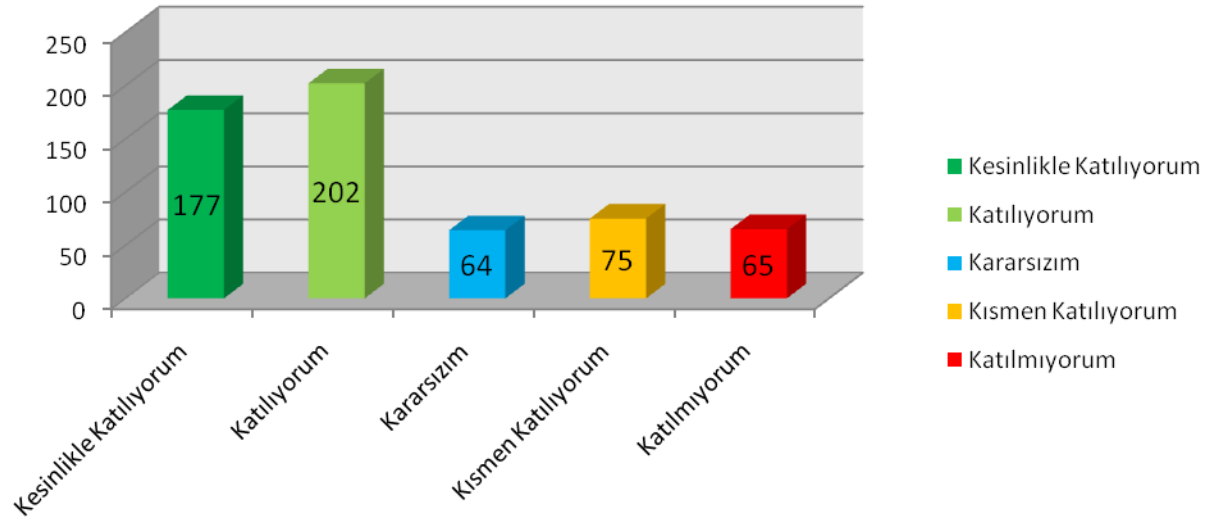


Veli Anketi Sonuçları:

Veli görüş ve değerlendirme anketi 06.02.2019 tarihinde gönüllü velilerden rastgele örneklem oluşturularak 45 veliye uygulanmıştır. Uygulanan test dışı teknikte cinsiyet, yaş gibi ayırım gözetilmemiştir.

Ankette sorulan sorular aşağıdaki tabloda yüzdelik değerlendirme sonuçları verilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	56	26	0	11	7
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	46	38	7	7	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	31	27	9	24	9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	29	47	16	8	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	24	36	31	7	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	58	31	0	7	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	47	40	11	0	2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip	18	40	4	20	18
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	29	49	9	11	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9	27	20	18	26
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	36	44	4	12	4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5	13	13	27	42
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9	31	18	16	26



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci devamsızlığının düşük olması 2.Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranının yüksek olması 3.Öğrencilerin okula duyduğu aidiyet duygusu
Çalışanlar	1.Öğretmenlerin kendilerini geliştirmeye açık olması ve teknolojik gelişmeleri takip etmeleri 2.Okul personelinin ekip çalışmasını benimsemesi 3.Öğretmenlerin öğrencilerine karşı maddi ve manevi desteği 4.Öğretmenlerin öğrencilere üst düzey ilgisi ve anlayışlı yaklaşımı 5.Yeterli sayıda rehberlik öğretmenin okulda görev yapması 6.Öğretmen ve personel ihtiyacının bulunmaması 7.Öğretmenlerin okula duyduğu aidiyet duygusu 8.Yardımcı hizmetlilerin dürüst ve güler yüzlü olması 9.Okul güvenlik personelinin bulunması
Veliler	1.Öğrenci velilerimizin okul civarında ikamet etmesi

	<ol style="list-style-type: none">2.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması3.Okul yöneticisi ve öğretmenlerle ilişkilerin gelişmiş olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu2.Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1.Okulun merkezi bir yerde bulunması, ulaşımın rahat olması2.Okul çevresinin güvenli olması3.Okulun zararlı alışkanlık faktörlerinden uzak olması4.Sınıf mevcutlarının az olması5.Okulun Beyaz Bayrak sahibi olması6.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1.Okulun yeterli teknolojik donanıma sahip olması2.Okulda yeterli güvenlik kamera sisteminin olması3.ADSL bağlantısının olması4-Güvenlik kameralarının olması5.Her sınıfta akıllı tahtanın olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1.Okulun kendine ait bütçesinin olması2.Okul Aile Birliğinin bütçesinin olması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1.Yöneticilerin her türlü ödüllendirmede adil, tarafsızlık ve objektiflik olması2.Okul yönetiminin yenilik ve gelişmelere açık ve teknolojiyi iyi kullanan donanıma sahip olmaları3.Okul yönetiminin katılımcılığı desteklemesi4.Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması5.Komisyonların etkin çalışması

	6.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1.Okul yönetimi, öğretmen ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması 2.Diğer kurum ve kuruluşlarla iletişimin güçlü olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Diğer	1.Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Kitap okuma alışkanlığının düşük olması 2.Verimli ders çalışma alışkanlığının olmaması 3.Başarı için motivasyonun düşük olması 4.Taşınmalı öğrencilerin olması
Çalışanlar	1.Eğitim yöneticilerinin ve öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerle yeterince yetiştirilememesi 2.Öğretmenlerin öğrenci rehberlik hizmetleri konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması
Veliler	1.Sosyo-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması 2.Eğitimde kalite kavramının merkezi sınav başarısı olarak algılanması 3.İlgisiz velilerin olması 4.Eğitim sürecindeki değişimi takip etmemeleri 5.Velilerin yeni öğretim programı konusunda donanım eksikliği
Bina ve Yerleşke	1.Okulun öğrenci sayısı ile orantılı fiziki yapının olmaması

	<ol style="list-style-type: none">2.Okulun giriş çıkışlarının yetersiz olması3.Derslik, lavabo ve idari birim gibi alanların fiziki yapılarının kısıtlılığı4 Mescit için fiziki yapının yetersiz olması5.Spor salonunun bulunmaması6.Çok amaçlı salonun bulunmaması7.Öğrencilerin oyun alanlarındaki kısıtlayıcı fiziksel koşullar8.Kantin bulunmaması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1.Eğitim araç gereçlerinin yetersiz olması2.BT sınıfının olmaması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1.Eğitime donanımsal destek verecek hayırsever vatandaşların az olması2.Okul aile birliği bütçesine velilerin yeterince destek olmaması3.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1.Mezunları izleme konusunda yeterli ve etkili izleme yöntemlerinin kullanılmaması2.Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik yeterince maddi kaynak ayırlamaması3.Okul aile birliğinin aktif olarak faaliyet göstermemesi
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1.Sosyal medyanın amacı dışında kullanılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı hükümet sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması Milli Eğitim Bakanımızın eğitimci olması Eğitimi ilk öncelik olarak gören ve her fırsatta destekleyen İlçe yöneticilerinin olması
Ekonomik	Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın yüksek olması
Sosyolojik	Okulun çevre üzerindeki imajının güçlü ve olumlu olması Okulun ilçedeki resmi okul, kurum ve kuruluşlar tarafından kabul görmesi Okulun hizmet alanını oluşturan çevrenin, etkileşime ve iletişime açık bir görüntü sergilemesi Velilerin eğitime katılım oranlarının artması ve giderek okul veli iletişiminin güçlenmesi
Teknolojik	Okulun internet sitesi üzerinden yapılan çalışmaların duyurulması ve yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması Bilgiye ulaşımın kolay olması
Mevzuat-Yasal	İl ve ilçelerde yapılan " <i>2019-2023 Vizyon Belgesi</i> " çalışmaları ile öğretmen ve idarecilerin görüş ve önerilerinin alınması " <i>Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir</i> " projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin MEB tarafından mevzuat değişikliklerinde dikkate alınması
Ekolojik	Beyaz Bayrak sahibi olunması, Sağlıklı Okul projelerinin uygulanması

Tehditler

Politik	Eğitim sistemindeki değişimlerin kısa süreli olması Merkezi sınav sisteminde sürekli değişikliğin olması Yerel yönetimlerin eğitim politikalarının tutarsızlığı
Ekonomik	Eğitim öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
Sosyolojik	Kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması İlçenin işsizlik nedeniyle göç vermesi Parçalanmış ve problemlili ailelerin varlığı
Teknolojik	Kitle iletişim araçlarının olumsuz kullanımı Teknoloji bağımlılığı İnternet ortamındaki bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Hızlı değişen mevzuatlar Hizmet içi eğitimlerden istenilen düzeyde verim alınamaması Sınıf geçme sisteminin başarıya olumsuz etkileri Haftalık ders saat sayılarının öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmaması
Ekolojik	Çevre temalı projelerin uygulamalarında yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık sorunu olan öğrenciler için özel çalışmalar yapmak
2	9. Sınıfa yeni kayıt olan ve nakil gelen öğrencilere oryantasyon çalışmaları yapmak
3	Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygun eğitim vermek

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıyı ve üniversite kazanma oranını artırmak
2	Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması
3	Okuma kültürünün oluşturulması
4	Öğretmen ve öğrencilerin EBA yı aktif olarak kullanmasının sağlanması
5	Yabancı dil yeterliliğinin artırılması
6	Farklı yöntem ve tekniklerin ders işlenişinde kullanılması
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Velilerin okula olan ilgilerini artırmak amaçlı faaliyetler düzenlenmesi
2	Çalışanların motivasyonunu artırıcı faaliyetler düzenlenmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
5	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
6	Fatih Projesi alt yapısının kurulması
7	Sınıflara akıllı tahta takılması
8	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
9	Temiz, düzenli, disiplinli ve başarılı okul olunması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kültürel mirasını değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, güncel ve toplumsal değişimlerden haberdar, liderlik özelliklerinin yanı sıra işbirliği ve ekip çalışmalarına yakın, problemlere çözüm üretebilen bireyler yetiştirebilmek.

VİZYONUMUZ

Değerlerini bilen, geleceğe yön verebilecek, disiplinli çalışan, bir yüksek öğretim programını hedefleyen, mesleki alanda yeterli bilgi ve beceriye sahip maddi ve manevi bakımdan donatılmış nitelikli çağdaş ve demokratik bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan
- 2) Sevgi Ve Saygı
- 3) Katılımcılık Ve Paylaşıcılık
- 4) Açıklık Ve Demokratlık
- 5) Bilimsellik Ve Gerçeklik
- 6) Yaratıcılık Ve Yenilikçilik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	92	93	94	96	98
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	40	50	60	70	80	90
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	3	2	2	2	2
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	25	10	5	4	2	1

PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	1
PG.1.1.6	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	1	1	1	1	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulumuza yeni gelen 9. Sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon çalışmalarına katılım oranı artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül ayı ikinci haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Özellikle devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	2020 yılı
1.1.6	Öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılmalarını engel olan faktörler tespit edilerek bunların önlenmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.2.1.1	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranı (%)	70	75	80	80	80	85
P.G.2.1.2	Yükseköğretim Kurumlarına yerleşen öğrenci oranı (%)	45	55	70	75	75	80
P.G.2.1.3	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	45	50	65	75	80	85
P.G.2.1.4	Okulda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	10	5	3	2	1	1
P.G.2.1.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	6	8	15	20	20

P.G.2.1.6	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	70	70	75	80	80	85
P.G.2.1.7	9. sınıf yılsonu başarı puan ortalaması	65	70	70	75	75	80
P.G.2.1.8	10. sınıf yılsonu başarı puan ortalaması	65	70	75	75	80	80
P.G.2.1.9	11. sınıf yılsonu başarı puan ortalaması	65	70	75	75	80	80
P.G.2.1.10	12. sınıf yılsonu başarı puan ortalaması	65	70	75	75	80	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurs programları açılacaktır. (Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kurslar açılması)	Zümre Öğretmenleri	Ekim – Nisan Aylarında
2.1.2	Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından gerçekleştirilen ortak sınavların şube ve ders bazında değerlendirmesine yönelik bir kurul oluşturulacaktır. Sınav sonuçları analiz edilerek, eksik konular tespit edilip konu tekrarları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eylül – Ocak - Haziran
2.1.3	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu	Yıl Boyunca
2.1.4	Öğrencilere disiplin yönetmeliği ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır	Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu	Dönem Başlarında
2.1.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısına ilişkin e-okula veri girişinin zamanında yapılması sağlanacaktır İl genelindeki kitap	Stratejik Eylem Ekibi	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	okuma yarışmasına katılım artırılacaktır. Tüm okul personeline ve öğrencilere haftada belli saatlerde kitap okuma etkinliği yaptırılacaktır		
2.1.6	Yabancı dil öğretiminde öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma dil becerilerinin bütünsel olarak geliştirildiği temalar bağlamında Bakanlıkça tasarlanan dijital içerikler kullanılacaktır. Yeterli başvuru olduğunda Yabancı Dil sınıfı oluşturulacak, seçmeli yabancı dil dersleri ihtiyaçlar doğrultusunda tanzim edilecektir	Stratejik Eylem Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.7	Başarı gösteren öğretmen, öğrenci ve personelin ödüllendirilebilmesi için Başarı Değerlendirme Kriterleri belirlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Dönem Sonlarında
2.1.8	Zümre toplantısında alınan kararların uygulamaya geçmesi sağlanacaktır. Aksaklıklar belirlenerek gerekli tedbirler alınacaktır	Zümre Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.9	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Okul Rehberlik Yürütme Komisyonu	Yıl Boyunca
2.1.10	Doğal, tarihî ve kültürel mekânlar ile üniversite ziyaretleri gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, öğretim programlarında yer alan kazanımlar doğrultusunda etkili kullanılması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.2.2.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	5	6	7	10	10	15
P.G.2.2.2	Okul tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	3	5	7	7	10	10
P.G.2.2.3	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	15	20	30	40	50	55
P.G.2.2.4	İlde yapılan müsabakalarda yarışılan branş sayısı	1	3	3	3	4	5
P.G.2.2.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	6	8	10	15	20
P.G.2.2.6	İnceleme ve eğitim amaçlı yapılan gezi sayısı	1	1	2	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerin önemi temalı veli bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilecektir.	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Kurulu	Ekim - Mayıs Aylarında
2.2.2	Kariyer günlerine farklı meslek gruplarından kişiler davet edilerek öğrencilerde okul ve ders motivasyonunun artması sağlanacaktır.	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Kurulu	Ekim - Mayıs Aylarında
2.2.3	Ulusal/uluslararası sportif alanda başarılı olmuş sporcuları tanıtıcı etkinlikler düzenlenecektir.	Rehberlik/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.4	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	Ekim Ayında
2.2.5	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.2.6	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır	Stratejik Eylem Ekibi	Ekim - Mayıs Aylarında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Hedef 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.3.1.1	Merkezi ve mahalli mesleki gelişime yönelik gerçekleştirilen hizmet içi eğitimlerine katılan öğretmen oranı (%)	10	15	15	20	25	40
P.G.3.1.2	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen sayısı	1	2	3	5	6	6
P.G.3.1.3	Başarı Belgesi almaya teklif edilen personel sayısı	1	1	2	3	3	3
P.G.3.1.4	Personelin kurumdan memnuniyet oranı (%)	30	40	50	60	70	70
P.G.3.1.5	Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve engelli tuvaleti birlikte olma durumu 0/1	1	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Stratejik planda yer alan amaçlara ulaşabilmek için tüm personel bilgilendirilecek, görev dağılımı yapılacak, izleme dönemlerinde belirlenen eksikliklerin giderilebilmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eylül Ayı
3.1.2	Okul kültürünün sürekliliğini sağlayabilmek amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Stratejik Eylem Ekibi	Yıl Boyunca
3.1.3	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	Eylül ve Mayıs Ayı
3.1.4	Merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinin duyuruları zamanında yapılarak tüm öğretmenlerin kendi branşlarında mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlere başvuru yapmaları için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.5	Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve engelli tuvaleti vb eksikliklerin tamamlanması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.6	Alanında başarı sağlayan öğretmenler ödüllendirilecek, Başarı Belgesi alabilmeleri için teklifte bulunulacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.7	Öğretmenlerin okul dışı eğitim ortamlarına katılımları için teşvikte bulunulacak, bilimsel ve sanatsal etkinliklere yönlendirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.3.2.1	Tasarım-Beceri Atölye sayısı	0	1	1	1	1	2
P.G.3.2.2	Z kütüphanesi bulunma durumu 0/1	0	0	1	1	1	1
P.G.3.2.3	Küçük bakım-onarım sayısı	1	0	1	1	1	1
P.G.3.2.4	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	0	0	0	1	1	1
P.G.3.2.5	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu 0/1	1	1	1	1	1	1
P.G.3.2.6	Beslenme Dostunun uygulanıp/uygulanmadığı 0/1	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bakanlığımızın belirlediği standartlar çerçevesinde tasarım-beceri atölyeleri açılacaktır. Kaynak temini için gerekli görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi.	Yıl Boyunca
3.2.2	Donatım eksiklikleri giderilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.3	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb. alanların bakımı yapılacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	Yıl Boyunca
3.2.4	Okul aile birliği gelirleri öncelikli ihtiyaçlar doğrultunda kullanılacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	Yıl Boyunca
3.2.5	Kütüphanedeki kitap sayısını artırmak için STK'lar ve diğer kurumlar ile görüşmeler gerçekleştirilecektir. Okul içi projeler ile öğrenci ve öğretmenlerin kütüphaneye kitap getirmeleri sağlanacaktır.	Stratejik Eylem Ekibi	Yıl Boyunca
3.2.6	Okulun fiziki yapısı engelli öğrencilerin kullanımına uygun hale getirilecektir.	Okul İdaresi.	Yıl Boyunca
3.2.7	Daday Toplum Sağlığı Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.3.3.1	Veli toplantılarına katılım oranı	45	50	60	70	70	75
P.G.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	30	30	30	30	40	40
P.G.3.3.3	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	3	3	2	2	2	1
P.G.3.3.4	Velilerin okuldan memnuniyet oranı	50	50	50	50	60	65

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül ve Mayıs Ayı
3.3.2	Web sayfasının aktif kullanılması ve zamanında güncellenebilmesi için personel görevlendirilecektir.	Okul İdaresi	Eylül Ayı
3.3.3	Web sayfasının takip edilebilmesi için kurum personeli ve veliler bilgilendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.4	Velilerin okul memnuniyetini artırabilmek için okul içi etkinlikler düzenlenecek, öğrencilerinin gelişimleri hakkında sürekli bilgilendirilecektir. Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Stratejik Eylem Ekibi	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20000	30000	35000	40000	50000	175000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	1000	1000	1000	1000	4500
TOPLAM	20500	31000	36000	5000	51000	179500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.